

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
М.П.   
26.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Право**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

---

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Форма обучения

**заочная**

---

Год начала подготовки - 2019

(по учебному плану)

---

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.п.н. ,доцент Чомаева З.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Текеева Л.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.3.1. Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний.....	10
7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен).....	14
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	20
10.1. Общесистемные требования.....	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Право

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся правовых компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере финансово-кредитной деятельности через приобретение практического опыта, анализа действующего законодательства, публичного выступления и речевой аргументации позиции, формирование представлений об особенностях предмета и метода отраслей права, умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК -6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, - органы и способы международно-

		<p>правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p><i>Владеть:</i> поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определением способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложением и аргументацией собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решением правовых задач (на примерах конкретных</p>
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, - органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта трудового договора, правовой статус</p>

		участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; <i>Владеть:</i> поиском, первичным анализом и использованием правовой информации для обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализом норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбором соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определением способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложением и аргументацией собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решением правовых задач (на примерах конкретных
--	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.Б.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, экономическая теория, социология и политология	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		8
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		8
<b>В том числе:</b>		
лекции		4

семинары, практические занятия		4
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		60
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		Зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			20	4			16	
1.1	1/2	Тема: Теоретические основы государства	8	2			6	
1.2	1/2	Тема: Теоретические основы права	4				4	
1.3	1/2	Тема: Правонарушения и юридическая ответственность	8	2			6	
<b>Раздел 2. Отрасли российского права</b>			48		4		44	
2.1	1/2	Тема: Основы конституционного и муниципального права	4				4	
2.2	1/2	Тема: Основы гражданского права	6		2		4	
2.3	1/2	Тема: Основы семейного права	6				6	
2.4	1/2	Тема: Основы трудового права	6				6	
2.5	1/2	Тема: Основы административного права	4				4	
2.6	1/2	Тема: Основы уголовного права	6		2		4	

2.7	1/2	Тема: Основы финансового права	6				6
2.8	1/2	Тема: Основы предпринимательского права	6				6
2.9	1/2	Тема: Основы экологического права	4				4
<b>Контроль</b>			<b>4</b>				
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Право» входит освоение теоретического материала, необходимого для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень контролируемой компетенций (код)</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
ОК-6, ОК-7	Тема. Теоретические основы государства	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема. Теоретические основы права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Правонарушения и юридическая ответственность	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы конституционного и муниципального права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы гражданского права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы семейного права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы трудового права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы административного права	1 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы уголовного права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы финансового права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы предпринимательского права	2 этап
ОК-6, ОК-7	Тема: Основы экологического права	



**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>1 этап - начальный</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучающегося</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания</p>

<p>самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Типовые тестовые задания для проведения текущей оценки знаний

##### 1. Государство - это:

- совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;
- особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;

- машина для поддержания господства одного класса над другим;
- союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы

## **2. Под суверенитетом государства понимают:**

- а) способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;
- б) способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;
- в) возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

## **3. Какие существуют формы правления?:**

- А) демократия, конфедерация;
- Б) империя, федерация;
- В) монархия, республика.

## **4. Форма государственного устройства определяет:**

- методы и приемы осуществления государственной власти;
- порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
- способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

## **5. Формой государственного правления следует считать:**

- методы и приемы осуществления государственной власти;
- порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
- способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

## **6. Признаком антидемократического режима является:**

- разделение власти
- международное сотрудничество
- диктатура одной партии или одного человека
- запрет деятельности профсоюзов

## **7. Какой из указанных образований входит в механизм (аппарат) государства?**

- правоохранительные органы
- политические партии
- общественные объединения
- профсоюзы

## **8. Одним из основных признаков правового государства является:**

- разделение властей
- наличие аппарата управления и подавления
- верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- территориальная организация населения

## **9. К основной функции государства относится:**

- предоставление бесплатного образования гражданам
- правотворческая деятельность
- перераспределение доходов
- организация проведения Олимпийских игр

## **10. Каково современное понимание права**

- система обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами;
- возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества;
- психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

## **11. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?**

- норм морали
- норм права
- норм обычаев
- религиозных норм

**12. Что является источником права в Российской Федерации?**

- юридический прецедент
- нормативно-правовой акт
- правовой обычай
- Священное писание

**13. Назовите элемент юридической нормы, который содержит правило поведения**

- гипотеза
- диспозиция
- санкция

**14. Гипотеза - это:**

- предпосылка правовой нормы
- условия, при которых действует норма
- содержание правил поведения

**15. Укажите нормативный акт, который обладает высшей юридической силой**

- Указ Президента РФ
- Федеральный закон
- Внутриорганизационные акты
- Постановления Правительства РФ

**16. Нормы уголовного кодекса РФ по характеру содержащихся в них правил являются:**

- обязывающими
- запретительными
- уполномочивающими

**17. К структурным элементам правоотношений относят:**

- юридический факт
- объект правоотношения
- цель правоотношения

**18. Основная функция суда:**

- толкование действующих законов
- назначение наказания
- осуществление правосудия
- рассмотрение жалоб граждан

**19. Совет Федерации, это:**

- высший государственный орган судебной власти
- высший государственный орган исполнительной власти
- верхняя палата парламента РФ
- совещательный орган при Президенте РФ

**20. Основной функцией Государственной Думы является:**

- исполнение Государственного бюджета РФ
- контроль за работой Правительства РФ
- обсуждение и принятие федеральных законов
- участие в парламентских слушаниях

**21. Политические партии имеют право:**

- формировать правительство
- проводить митинги и собрания
- учреждать средства массовой информации
- формировать и распускать Государственную Думу
- участвовать в избирательных компаниях

**22. Президент Российской Федерации является:**

- главой Федерального собрания РФ

- главой Правительства РФ
- главой государства
- главой партии «Единая Россия»

**23. К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:**

- право на свободу предпринимательской деятельности
- право на образование
- право на пенсионное обеспечение
- право на личную неприкосновенность

**24. Государство гарантирует своим гражданам:**

- защиту прав и свобод
- средний прожиточный минимум
- обеспечение жильем
- безопасность и правопорядок

**25. Гражданин РФ обязан:**

- доносить представителям власти о готовящемся преступлении
- постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию
- бережно относиться к памятникам культуры и истории государства
- иметь среднее общее образование

**26. Гражданское право регулирует общественные отношения**

- в сфере получения и прекращения гражданства РФ
- в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений
- в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы
- в сфере трудовой деятельности

**27. Право собственности включает в себя:**

- право пользования, владения и распоряжения вещью
- право оперативного пользования вещью
- право хозяйственного ведения вещью

**28. Одним из признаков гражданско-правовой сделки является:**

- субъекты обладают дееспособностью
- имеет нотариальную регистрацию
- заключается в устной форме
- не имеет штрафных санкций

**29. Членами семьи являются:**

- лица, проживающие на одной жилплощади
- лица, объединенные на основе кровного родства
- лица, имеющие одинаковую фамилию
- лица, испытывающие друг к другу нежные чувства

**30. Право на алиментное содержание имеют:**

- усыновленные дети
- внуки, оставшиеся без родителей
- пасынки, падчерицы
- неработающая супруга при разводе

**7.3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Право»**

Юриспруденция как важная общественная наука.

2. Право в системе социальных норм.
3. Правовая норма: понятие, признаки.
4. Виды правовых норм.
5. Структура правовой нормы.
6. Система права: понятие и структура.
7. Формы (источники) права: понятие, виды.
8. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.

9. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
10. Правоотношения: понятие, виды, структура
11. Правомерное поведение: понятие, виды.
12. Противоправное поведение: понятие, признаки, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
14. Основные отрасли системы российского права.
15. Понятие отрасли конституционного права: предмет, метод, особенности норм и отношений.
16. Конституция РФ – Основной закон РФ.
17. Система государственных органов РФ.
18. Законодательная власть
19. Исполнительная власть
20. Институт президентства
21. Местное самоуправление.
22. Правоохранительные органы РФ: понятие, виды и задачи.
23. Судебная система РФ: понятие и структура.
24. Понятие гражданства: порядок и прекращение гражданства.
25. Основные права и обязанности граждан в России.
26. Отдельные права и обязанности граждан
27. Избирательная система РФ: понятие, принципы.
28. Административное право: понятие, предмет, методы
29. Административные правоотношения, субъекты административных правоотношений, структура органов исполнительной власти.
30. Административные проступки и административная ответственность.
31. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
32. Принципы гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских прав.
33. Субъекты гражданских правоотношений: признаки, характеристика.
34. Право собственности и иные вещные права: понятие, виды, формы, особенности.
35. Обязательственное право: понятие, условия, способы обеспечения исполнения обязательств.
36. Гражданско-правовые договоры: виды, содержание, порядок оформления.
37. Предпринимательское право: понятие, особенности предпринимательской деятельности.
38. Права потребителей.
39. Принципы гражданского процесса.
40. Семейные правоотношения: понятие, права и обязанности супругов, родителей и детей.
41. Правовое регулирование образования.
42. Трудовое право: понятие, принципы, источники.
43. Трудовой договор: понятие, виды, порядок оформления. Порядок приема на работу
44. Коллективный договор.
45. Трудовые споры и порядок их разрешения.
46. Правовое регулирование заработной платы
47. Рабочее время и время отдыха.
48. Понятие и сущность уголовного права, принципы.
49. Преступление: понятие, сущность, виды
50. Уголовная ответственность и наказание: основания, виды.
51. Особенности финансового права
52. Экологическое право: понятие, источники, принципы, субъекты

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

### Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к</p>

		оценкой «хорошо».-	получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	--------------------	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. - ISBN 978-5-00156-053-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Мушинский, В. О. Основы правоведения: Учебник / Мушинский В.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107361-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008586> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078191> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) / Собрание законодательства РФ, 29.01.1996. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 25.09.2021). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с



	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ).
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:	

## ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

1. Учебная аудитория № 205 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, экран в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».